

# Aptaujas anketa Mārupes novada Skultes sākumskolas pirmsskolas audzēkņu vecākiem

Labdien!

Aicinām Jūs atbildēt uz Izglītības kvalitātes valsts dienesta (IKVD) sagatavotājiem jautājumiem par drošību un psiholoģisko labklājību, vienlīdzību un iekļaušanu, infrastruktūru un pieejamību Jūsu izglītības iestādē. Iegūtie rezultāti palīdzēs skolai sagatavot pašvērtējuma ziņojumu.

Paldies!

Pirmsskolas izglītības iestādes nosaukums \*

Mārupes novada Skultes sākumskola

1. Dzimums \*

- Sieviete
- Vīrietis
- Nevēlos norādīt

2. Cik gadu ir Jūsu bērnam/bērniem, kas apmeklē pirmsskolas izglītības iestādi (turpmāk – PII)? \*

- 1,5 – 3 gadi
- 3 – 4 gadi
- 5 – 6 gadi
- Citas: .....

3. Kas, Jūsaprāt, ir audzēkņu labbūtības pamatā Jūsu bērna/bērnu PII? (Labbūtība (šeit arī labklājība) izglītības iestādē ir stāvoklis, kurā: a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret izglītības iestādi kopumā; b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām. Labbūtība un veiksmīga mācīšanās izglītības iestādē ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru. (IKVD, 2021) ) \*

a) .....

4. Kas, Jūsaprāt, Jūsu bērna/bērnu PII būtu jāpilnveido, lai palielinātu audzēkņu labbūtību? \*

Viss ir labi .....

5. Kā Jūsu bērna/bērnu PII tiek veicināta piederības izjūta PII? \*

Ar milestību .....

6. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu PII tiek sekmīgi nodrošināta iekļaujošā izglītība? (Iekļaujošā izglītība – process, kurā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās un samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības un izglītības ieguves procesa (skat. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam) ) \*

Nodrošināti atbalsta pasākumi ar logopēdu .....

## 7. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu PII nodrošina izglītības pieejamību? \*

- PII nodrošina iespēju bērniem ar invaliditāti fiziski iekļūt PII ēkā
- PII nodrošina audzēkņiem ar speciālām vajadzībām gan iespēju pārvietoties pa visām mācību un koplietošanas telpām PII ēkā, gan atbilstošus/pielāgotus mācību materiālus
- PII nodrošina izglītības programmu pielāgošanu un/vai jaunu izglītības programmu licencēšanu audzēkņiem ar speciālām vajadzībām
- PII piesaista finansējumu izglītības pieejamības jautājumu risināšanai
- PII veicina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi izglītības pieejamības jautājumos (piemēram, kā mācīt audzēkņus ar dažādām speciālām vajadzībām, kā atbalstīt audzēkņus ar diabētu, alerģijām u.c.)
- Citas: .....

## 8. Kas, Jūsaprāt, vēl būtu nepieciešams, lai varētu teikt, ka PII ir nodrošinājusi Jūsu bērnu/bērnu ar materiāltehnikajiem (piemēram, mācību grāmatas, metodiskie līdzekļi, tehniskie palīglīdzekļi, modeļi u.tml.) un digitālajiem (piemēram, tehnoloģijas, programmatūra u.tml.) resursiem mācību procesa īstenošanai gan klātienē, gan attālināti? \*

Bērni ir nodrošināti ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem

.....

## 9. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vardarbības PII? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

10. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs uzzinājāt par fizisku vardarbību pret savu bērnu/bērniem?

- Bērns pats pastāstīja
- Nojautu, jo mainījās bērna uzvedība
- Ir redzamas fiziskas ietekmes sekas
- Mani informēja pedagogs
- Uzzināju nejauši no cita bērna PII grupā
- Citas: .....

11. Ja Jūsu bērns/bērni PII ir piedzīvojis/piedzīvojuši fizisko vardarbību, kā tā izpaudās?

- Sišana
- Speršana
- Iekautīšana
- Tiša grūstīšana
- Kniebšana
- Raušana aiz matiem
- Apģērba vai citu personīgo mantu slēpšana, plēšana vai dedzināšana
- Citas: .....

12. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no emocionālas vardarbības? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

13. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kāda veida emocionālo vardarbību ir piedzīvojis/piedzīvojuši Jūsu bērns/bērni?

- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana un aprunāšana
- Lamāšanās bērna/bērnu klātbūtnē
- Apsaukšanās no pedagogu vai PII darbinieku puses
- Grupas biedru vai pedagogu pazemošana, apsaukšana bērna/bērnu klātbūtnē
- Izstumšana no draugu, grupas biedru loka
- Grupas biedru skaļa sarunāšanās nodarbības laikā vai staigāšana pa nodarbību telpu
- Bērna/bērnu sacītā ignorēšana
- Citas: .....

14. Kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vai emocionālas vardarbības?

- Aicināju bērnu/bērņus sīki visu izstāstīt, liekot saprast, ka kopā meklēsim risinājumus
- Teicu, lai pats/pati tiek galā
- Ieteicu atdarīt ar to pašu
- Vērsos pie pedagoga, lai PII risina šos jautājumus
- Ierakstīju problēmu vecāku WhatsApp grupā
- Sazinājos ar pāridarītāja vecākiem, lūdzot risināt problēmu
- Vērsos masu medijos
- Vērsos tiesībsargājošās iestādēs
- Nereaģēju, jo šādi gadījumi norūda bērnu
- Citas: .....

15. Vai esat novērojis/novērojusi, ka Jūsu bērnam/bērniem ir raksturīgas fiziskas vai emocionālas vardarbības izpausmes pret apkārtējiem? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

16. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni fiziski vai emocionāli nodarījis pāri citiem audzēkņiem vai pedagogiem?

- Kauninu un saku, ka tā darīt nedrīkst
- Viss atkarīgs no pāridarījuma, ja secināju, ka tas ir nebūtisks, nereaģēju, jo mans bērns neko sliktu bez iemesla nedara
- Sazinos ar "upuri" un viņa vecākiem, lieku bērnam atvainoties
- Iekaustu bērnu, lai sajūt, kā juties "upuris"
- Sazinos ar pedagogu vai PII vadību, lai noskaidrotu izdarītā cēloņus
- Citas: .....

17. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot emocionālu vardarbību? \*

Nav iemeslu  
.....

18. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot fizisku vardarbību? \*

Nedrīkst attaisnot  
.....

19. Vai Jūsu PII ir sastopama fiziska vardarbība? \*

- Jā
- Nē

20. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Fiziski spēcīgākie bērni ietekmē fiziski vājākos
- Zinu par pedagogu un citu PII darbinieku fizisku vardarbību pret bērniem
- Zinu par spārdīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu grūstīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu mantu slēpšanas vai plēšanas gadījumiem mūsu PII
- Citas: nav .....

21. Vai Jūsu PII ir sastopama emocionāla vardarbība, tai skaitā digitālajā vidē? \*

- Jā
- Nē

22. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Neiecietība pret apkārtējiem
- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana, aprunāšana
- Izstumšana
- Ignorēšana
- Audzēkņu apsūkāšanās
- Audzēkņu un pedagogu savstarpēja apsūkāšanās
- Naidīgi komentāri interneta vidē
- Citas: nav .....



23. Par kuriem no minētajiem audzēkņu, audzēkņu vecāku vai pedagogu diskriminācijas gadījumiem Jūsu bērna/bērnu PII Jūs zināt? \*

- Diskriminācijas gadījumi nav novēroti
- Dzimuma dēļ
- Dzīvesvietas atrašanās dēļ
- Ģimenes ienākumu līmeņa dēļ
- Tautības dēļ
- Dzimtās valodas vai izloksnes dēļ
- Izglītības līmeņa dēļ
- Tāpēc, ka ir imigrants vai remigrants
- Tāpēc, ka ir invaliditāte vai ar veselību saistītas speciālās vajadzības
- Citas: .....

24. Lūdzu, izvērtējiet, vai kopumā Jūsu bērns/bērni savā PII jūtas fiziski un emocionāli droši? \*  
(Zemāk komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc!)

- Jā
- Nē
- Daļēji

Jūsu komentārs \*

Bērns vienmēr grīb nākt uz dārziņu  
.....

25. Kā attālinātās mācības PII ietekmēja Jūsu un Jūsu bērna/bērnu labbūtību? \*

Neietekmēja  
.....

26. Kā Jūs ieteiktu pilnveidot attālinātu mācību procesu? \*

Maziem bērniem jo mazāk pie datora atrasties, jo labāk! Nav nepieciešamas att.apmācības.

27. Citi komentāri par Jūsu bērna/bērnu PII darbību.

Uzņēmums Google nav šī satura autors un to neatbalsta.

Google Veidlapas

# Aptaujas anketa Mārupes novada Skultes sākumskolas pirmsskolas audzēkņu vecākiem

Labdien!

Aicinām Jūs atbildēt uz Izglītības kvalitātes valsts dienesta (IKVD) sagatavotājiem jautājumiem par drošību un psiholoģisko labklājību, vienlīdzību un iekļaušanu, infrastruktūru un pieejamību Jūsu izglītības iestādē. Iegūtie rezultāti palīdzēs skolai sagatavot pašvērtējuma ziņojumu.

Paldies!

Pirmsskolas izglītības iestādes nosaukums \*

Mārupes novada Skultes sākumskola

1. Dzimums \*

- Sieviete
- Vīrietis
- Nevēlos norādīt

2. Cik gadu ir Jūsu bērnam/bērniem, kas apmeklē pirmsskolas izglītības iestādi (turpmāk – PII)? \*

- 1,5 – 3 gadi
- 3 – 4 gadi
- 5 – 6 gadi
- Citas: .....

3. Kas, Jūsaprāt, ir audzēkņu labbūtības pamatā Jūsu bērna/bērnu PII? (Labbūtība (šeit arī \* labklājība) izglītības iestādē ir stāvoklis, kurā: a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret izglītības iestādi kopumā; b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām. Labbūtība un veiksmīga mācīšanās izglītības iestādē ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru. (IKVD, 2021) )

A

4. Kas, Jūsaprāt, Jūsu bērna/bērnu PII būtu jāpilnveido, lai palielinātu audzēkņu labbūtību? \*

Viss apmierina

5. Kā Jūsu bērna/bērnu PII tiek veicināta piederības izjūta PII? \*

Tiek organizēti pasākumi

6. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu PII tiek sekmīgi nodrošināta iekļaujošā izglītība? \*  
(Iekļaujošā izglītība – process, kurā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās un samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības un izglītības ieguves procesa (skat. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam) )

-

## 7. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu PII nodrošina izglītības pieejamību? \*

- PII nodrošina iespēju bērniem ar invaliditāti fiziski iekļūt PII ēkā
- PII nodrošina audzēkņiem ar speciālām vajadzībām gan iespēju pārvietoties pa visām mācību un koplietošanas telpām PII ēkā, gan atbilstošus/pielāgotus mācību materiālus
- PII nodrošina izglītības programmu pielāgošanu un/vai jaunu izglītības programmu licencēšanu audzēkņiem ar speciālām vajadzībām
- PII piesaista finansējumu izglītības pieejamības jautājumu risināšanai
- PII veicina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi izglītības pieejamības jautājumos (piemēram, kā mācīt audzēkņus ar dažādām speciālām vajadzībām, kā atbalstīt audzēkņus ar diabētu, alerģijām u.c.)
- Citas: .....

## 8. Kas, Jūsaprāt, vēl būtu nepieciešams, lai varētu teikt, ka PII ir nodrošinājusi Jūsu bērnu/bērnu ar materiāltehnikai (piemēram, mācību grāmatas, metodiskie līdzekļi, tehniskie palīglīdzekļi, modeļi u.tml.) un digitālajiem (piemēram, tehnoloģijas, programmatūra u.tml.) resursiem mācību procesa īstenošanai gan klātienē, gan attālināti? \*

PII nodrošina ar visu .....

## 9. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vardarbības PII? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

10. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs uzzinājāt par fizisku vardarbību pret savu bērnu/bērniem?

- Bērns pats pastāstīja
- Nojautu, jo mainījās bērna uzvedība
- Ir redzamas fiziskas ietekmes sekas
- Mani informēja pedagogs
- Uzzināju nejauši no cita bērna PII grupā
- Citas: .....

11. Ja Jūsu bērns/bērni PII ir piedzīvojis/piedzīvojuši fizisko vardarbību, kā tā izpaudās?

- Sišana
- Speršana
- Iekautīšana
- Tiša grūstīšana
- Kniebšana
- Raušana aiz matiem
- Apģērba vai citu personīgo mantu slēpšana, plēšana vai dedzināšana
- Citas: .....

12. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no emocionālas vardarbības? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

13. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kāda veida emocionālo vardarbību ir piedzīvojis/piedzīvojuši Jūsu bērns/bērni?

- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana un aprunāšana
- Lamāšanās bērna/bērnu klātbūtnē
- Apsaukšanās no pedagogu vai PII darbinieku puses
- Grupas biedru vai pedagogu pazemošana, apsaukšana bērna/bērnu klātbūtnē
- Izstumšana no draugu, grupas biedru loka
- Grupas biedru skaļa sarunāšanās nodarbības laikā vai staigāšana pa nodarbību telpu
- Bērna/bērnu sacītā ignorēšana
- Citas: .....

14. Kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vai emocionālas vardarbības?

- Aicināju bērnu/bērņus sīki visu izstāstīt, liekot saprast, ka kopā meklēsim risinājumus
- Teicu, lai pats/pati tiek galā
- Ieteicu atdarīt ar to pašu
- Vērsos pie pedagoga, lai PII risina šos jautājumus
- Ierakstīju problēmu vecāku WhatsApp grupā
- Sazinājos ar pāridarītāja vecākiem, lūdzot risināt problēmu
- Vērsos masu medijos
- Vērsos tiesībsargājošās iestādēs
- Nereaģēju, jo šādi gadījumi norūda bērnu
- Citas: .....

15. Vai esat novērojis/novērojusi, ka Jūsu bērnam/bērniem ir raksturīgas fiziskas vai emocionālas vardarbības izpausmes pret apkārtējiem? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....



16. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni fiziski vai emocionāli nodarījis pāri citiem audzēkņiem vai pedagogiem?

- Kauninu un saku, ka tā darīt nedrīkst
- Viss atkarīgs no pāridarījuma, ja secināju, ka tas ir nebūtisks, nereaģēju, jo mans bērns neko sliktu bez iemesla nedara
- Sazinātos ar "upuri" un viņa vecākiem, lieku bērnam atvainoties
- Iekautu bērnu, lai sajūt, kā jūties "upuris"
- Sazinātos ar pedagogu vai PII vadību, lai noskaidrotu izdarītā cēloņus
- Citas: .....

17. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot emocionālu vardarbību? \*

Nekas neattaisno, jārisina problēmu gan skolā, gan ģimenē

18. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot fizisku vardarbību? \*

Nav attaisnojuma

19. Vai Jūsu PII ir sastopama fiziska vardarbība? \*

- Jā
- Nē

20. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Fiziski spēcīgākie bērni ietekmē fiziski vājākos
- Zinu par pedagogu un citu PII darbinieku fizisku vardarbību pret bērniem
- Zinu par spārdīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu grūstīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu mantu slēpšanas vai plēšanas gadījumiem mūsu PII
- Citas: .....

21. Vai Jūsu PII ir sastopama emocionāla vardarbība, tai skaitā digitālajā vidē? \*

- Jā
- Nē

22. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Neiecietība pret apkārtējiem
- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana, aprunāšana
- Izstumšana
- Ignorēšana
- Audzēkņu apsūkāšanās
- Audzēkņu un pedagogu savstarpēja apsūkāšanās
- Naidīgi komentāri interneta vidē
- Citas: - .....

23. Par kuriem no minētajiem audzēkņu, audzēkņu vecāku vai pedagogu diskriminācijas gadījumiem Jūsu bērna/bērnu PII Jūs zināt? \*

- Diskriminācijas gadījumi nav novēroti
- Dzimuma dēļ
- Dzīvesvietas atrašanās dēļ
- Ģimenes ienākumu līmeņa dēļ
- Tautības dēļ
- Dzimtās valodas vai izloksnes dēļ
- Izglītības līmeņa dēļ
- Tāpēc, ka ir imigrants vai remigrants
- Tāpēc, ka ir invaliditāte vai ar veselību saistītas speciālās vajadzības
- Citas: .....

24. Lūdzu, izvērtējiet, vai kopumā Jūsu bērns/bērni savā PII jūtas fiziski un emocionāli droši? \*  
(Zemāk komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc!)

- Jā
- Nē
- Daļēji

Jūsu komentārs \*

Jūtas droši, jo ar prieku apmeklē dārziņu un tikai labi atsaucas par to.

25. Kā attālinātās mācības PII ietekmēja Jūsu un Jūsu bērna/bērnu labbūtību? \*

Jauki izbaudījam kopā būšanu

26. Kā Jūs ieteiktu pilnveidot attālinātu mācību procesu? \*

-

27. Citi komentāri par Jūsu bērna/bērnu PII darbību.

.....

Uzņēmums Google nav šī satura autors un to neatbalsta.

Google Veidlapas

# Aptaujas anketa Mārupes novada Skultes sākumskolas pirmsskolas audzēkņu vecākiem

Labdien!

Aicinām Jūs atbildēt uz Izglītības kvalitātes valsts dienesta (IKVD) sagatavotājiem jautājumiem par drošību un psiholoģisko labklājību, vienlīdzību un iekļaušanu, infrastruktūru un pieejamību Jūsu izglītības iestādē. Iegūtie rezultāti palīdzēs skolai sagatavot pašvērtējuma ziņojumu.

Paldies!

Pirmsskolas izglītības iestādes nosaukums \*

Mārupes novada Skultes PII

1. Dzimums \*

- Sieviete
- Vīrietis
- Nevēlos norādīt

2. Cik gadu ir Jūsu bērnam/bērniem, kas apmeklē pirmsskolas izglītības iestādi (turpmāk – PII)? \*

- 1,5 – 3 gadi
- 3 – 4 gadi
- 5 – 6 gadi
- Citas: 7

3. Kas, Jūsaprāt, ir audzēkņu labbūtības pamatā Jūsu bērna/bērnu PII? (Labbūtība (šeit arī \* labklājība) izglītības iestādē ir stāvoklis, kurā: a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret izglītības iestādi kopumā; b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām. Labbūtība un veiksmīga mācīšanās izglītības iestādē ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru. (IKVD, 2021) )

just patiesu atbalstu un ieinteresētību no pedagogiem, iecietība

4. Kas, Jūsaprāt, Jūsu bērna/bērnu PII būtu jāpilnveido, lai palielinātu audzēkņu labbūtību? \*

iecieta, atsaucība, it sevišķi attiecībā uz īpašajiem bērniem

5. Kā Jūsu bērna/bērnu PII tiek veicināta piederības izjūta PII? \*

nemāku spriest

6. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu PII tiek sekmīgi nodrošināta iekļaujošā izglītība? \*  
(Iekļaujošā izglītība – process, kurā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās un samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības un izglītības ieguves procesa (skat. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam) )

neteiktu, ka sekmīgi, bet gan drīzāk - apmierinošā kvalitātē iekļaujošā izglītība tiek nodrošināta. Būtu nepieciešams padziļinātākas apmācības personālam (pedagogiem, to palīgiem), lielāka atdeve šai procesā no visiem, ne tikai atbalstošā personāla. Būtu labi, ja būtu papildu attīstošas nodarbības, palielināt to skaitu. Sensorā istaba bija, bet pazuda ???

## 7. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu PII nodrošina izglītības pieejamību? \*

- PII nodrošina iespēju bērniem ar invaliditāti fiziski iekļūt PII ēkā
- PII nodrošina audzēkņiem ar speciālām vajadzībām gan iespēju pārvietoties pa visām mācību un koplietošanas telpām PII ēkā, gan atbilstošus/pielāgotus mācību materiālus
- PII nodrošina izglītības programmu pielāgošanu un/vai jaunu izglītības programmu licencēšanu audzēkņiem ar speciālām vajadzībām
- PII piesaista finansējumu izglītības pieejamības jautājumu risināšanai
- PII veicina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi izglītības pieejamības jautājumos (piemēram, kā mācīt audzēkņus ar dažādām speciālām vajadzībām, kā atbalstīt audzēkņus ar diabētu, alerģijām u.c.)
- Citas: .....

## 8. Kas, Jūsaprāt, vēl būtu nepieciešams, lai varētu teikt, ka PII ir nodrošinājusi Jūsu bērnu/bērnu ar materiāltehniskajiem (piemēram, mācību grāmatas, metodiskie līdzekļi, tehniskie palīglīdzekļi, modeļi u.tml.) un digitālajiem (piemēram, tehnoloģijas, programmatūra u.tml.) resursiem mācību procesa īstenošanai gan klātienē, gan attālināti? \*

iespēju robežās viss tika nodrošināts

.....

## 9. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vardarbības PII? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: nav informācijas, mans bērns nerunā (funkcionāli traucējumi)
- .....

10. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs uzzinājāt par fizisku vardarbību pret savu bērnu/bērniem?

- Bērns pats pastāstīja
- Nojautu, jo mainījās bērna uzvedība
- Ir redzamas fiziskas ietekmes sekas
- Mani informēja pedagogs
- Uzzināju nejauši no cita bērna PII grupā
- Citas: .....

11. Ja Jūsu bērns/bērni PII ir piedzīvojis/piedzīvojuši fizisko vardarbību, kā tā izpaudās?

- Sišana
- Speršana
- Iekautīšana
- Tiša grūstīšana
- Kniebšana
- Raušana aiz matiem
- Apģērba vai citu personīgo mantu slēpšana, plēšana vai dedzināšana
- Citas: .....



12. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no emocionālas vardarbības? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: nezinu, bet pieļauju, ka ir

13. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kāda veida emocionālo vardarbību ir piedzīvojis/piedzīvojuši Jūsu bērns/bērni?

- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana un aprunāšana
- Lamāšanās bērna/bērnu klātbūtnē
- Apsaukšanās no pedagogu vai PII darbinieku puses
- Grupas biedru vai pedagogu pazemošana, apsaukšana bērna/bērnu klātbūtnē
- Izstumšana no draugu, grupas biedru loka
- Grupas biedru skaļa sarunāšanās nodarbības laikā vai staigāšana pa nodarbību telpu
- Bērna/bērnu sacītā ignorēšana
- Citas: \_\_\_\_\_

14. Kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vai emocionālas vardarbības?

- Aicināju bērnu/bērņus sīki visu izstāstīt, liekot saprast, ka kopā meklēsim risinājumus
- Teicu, lai pats/pati tiek galā
- Ieteicu atdarīt ar to pašu
- Vērsos pie pedagoga, lai PII risina šos jautājumus
- Ierakstīju problēmu vecāku WhatsApp grupā
- Sazinājos ar pāridarītāja vecākiem, lūdzot risināt problēmu
- Vērsos masu medijos
- Vērsos tiesībsargājošās iestādēs
- Nereaģēju, jo šādi gadījumi norūda bērnu
- Citas: .....

15. Vai esat novērojis/novērojusi, ka Jūsu bērnam/bērniem ir raksturīgas fiziskas vai emocionālas vardarbības izpausmes pret apkārtējiem? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: manam bērnam ir savi specifiski traucējumi, bet ne ārpus mājām

16. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni fiziski vai emocionāli nodarījis pāri citiem audzēkņiem vai pedagogiem?

- Kauninu un saku, ka tā darīt nedrīkst
- Viss atkarīgs no pāridarījuma, ja secināju, ka tas ir nebūtisks, nereaģēju, jo mans bērns neko sliktu bez iemesla nedara
- Sazinātos ar "upuri" un viņa vecākiem, lieku bērnam atvainoties
- Iekāstu bērnu, lai sajūt, kā jūties "upuris"
- Sazinātos ar pedagogu vai PII vadību, lai noskaidrotu izdarītā cēloņus
- Citas: .....

17. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot emocionālu vardarbību? \*

nav .....

18. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot fizisku vardarbību? \*

nav .....

19. Vai Jūsu PII ir sastopama fiziska vardarbība? \*

- Jā
- Nē

20. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Fiziski spēcīgākie bērni ietekmē fiziski vājākos
- Zinu par pedagogu un citu PII darbinieku fizisku vardarbību pret bērniem
- Zinu par spārdīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu grūstīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu mantu slēpšanas vai plēšanas gadījumiem mūsu PII
- Citas: .....

21. Vai Jūsu PII ir sastopama emocionāla vardarbība, tai skaitā digitālajā vidē? \*

- Jā
- Nē

22. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Neiecietība pret apkārtējiem
- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana, aprunāšana
- Izstumšana
- Ignorēšana
- Audzēkņu apsūkāšanās
- Audzēkņu un pedagogu savstarpēja apsūkāšanās
- Naidīgi komentāri interneta vidē
- Citas: .....

23. Par kuriem no minētajiem audzēkņu, audzēkņu vecāku vai pedagogu diskriminācijas gadījumiem Jūsu bērna/bērnu PII Jūs zināt? \*

- Diskriminācijas gadījumi nav novēroti
- Dzimuma dēļ
- Dzīvesvietas atrašanās dēļ
- Ģimenes ienākumu līmeņa dēļ
- Tautības dēļ
- Dzimtās valodas vai izloksnes dēļ
- Izglītības līmeņa dēļ
- Tāpēc, ka ir imigrants vai remigrants
- Tāpēc, ka ir invaliditāte vai ar veselību saistītas speciālās vajadzības
- Citas: .....

24. Lūdzu, izvērtējiet, vai kopumā Jūsu bērns/bērni savā PII jūtas fiziski un emocionāli droši? \*  
(Zemāk komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc!)

- Jā
- Nē
- Daļēji

Jūsu komentārs \*

bērns ar patiku iet uz PII, samīļo auklīti, skolotāju

25. Kā attālinātās mācības PII ietekmēja Jūsu un Jūsu bērna/bērnu labbūtību? \*

slikti

26. Kā Jūs ieteiktu pilnveidot attālinātu mācību procesu? \*

vecāks nevar būt par speciālo pedagogu bērnam ar īpašām vajadzībām, būtu bijis jādod kaut 1-2 reizes nedēļā iespēja bērnu arī šai laikā vest uz nodarbībām (logopēds, speciālais pedagogs). Vecākiem trūkst šādu zināšanu, prasmju, nav palīglīdzekļu, atbilstošas vides u.tml.

27. Citi komentāri par Jūsu bērna/bērnu PII darbību.

kopumā ir ok

Uzņēmums Google nav šī satura autors un to neatbalsta.

Google Veidlapas

# Aptaujas anketa Mārupes novada Skultes sākumskolas pirmsskolas audzēkņu vecākiem

Labdien!

Aicinām Jūs atbildēt uz Izglītības kvalitātes valsts dienesta (IKVD) sagatavotajiem jautājumiem par drošību un psiholoģisko labklājību, vienlīdzību un iekļaušanu, infrastruktūru un pieejamību Jūsu izglītības iestādē. Iegūtie rezultāti palīdzēs skolai sagatavot pašvērtējuma ziņojumu.

Paldies!

Pirmsskolas izglītības iestādes nosaukums \*

Mārupes novada Skultes sākumskolas pirmsskolas grupiņa "Lāsītes"

1. Dzimums \*

- Sieviete
- Vīrietis
- Nevēlos norādīt

2. Cik gadu ir Jūsu bērnam/bērniem, kas apmeklē pirmsskolas izglītības iestādi (turpmāk – PII)? \*

- 1,5 – 3 gadi
- 3 – 4 gadi
- 5 – 6 gadi
- Citas: .....

3. Kas, Jūsaprāt, ir audzēkņu labbūtības pamatā Jūsu bērna/bērnu PII? (Labbūtība (šeit arī labklājība) izglītības iestādē ir stāvoklis, kurā: a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret izglītības iestādi kopumā; b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām. Labbūtība un veiksmīga mācīšanās izglītības iestādē ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru. (IKVD, 2021) ) \*

A un B

4. Kas, Jūsaprāt, Jūsu bērna/bērnu PII būtu jāpilnveido, lai palielinātu audzēkņu labbūtību? \*

Nekas

5. Kā Jūsu bērna/bērnu PII tiek veicināta piederības izjūta PII? \*

.

6. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu PII tiek sekmīgi nodrošināta iekļaujošā izglītība? (Iekļaujošā izglītība – process, kurā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās un samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības un izglītības ieguves procesa (skat. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam) ) \*

Bērns apgūst prasmes atbilstoši savam vecumam



7. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu PII nodrošina izglītības pieejamību? \*

- PII nodrošina iespēju bērniem ar invaliditāti fiziski iekļūt PII ēkā
- PII nodrošina audzēkņiem ar speciālām vajadzībām gan iespēju pārvietoties pa visām mācību un koplietošanas telpām PII ēkā, gan atbilstošus/pielāgotus mācību materiālus
- PII nodrošina izglītības programmu pielāgošanu un/vai jaunu izglītības programmu licencēšanu audzēkņiem ar speciālām vajadzībām
- PII piesaista finansējumu izglītības pieejamības jautājumu risināšanai
- PII veicina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi izglītības pieejamības jautājumos (piemēram, kā mācīt audzēkņus ar dažādām speciālām vajadzībām, kā atbalstīt audzēkņus ar diabētu, alerģijām u.c.)
- Citas: .....

8. Kas, Jūsaprāt, vēl būtu nepieciešams, lai varētu teikt, ka PII ir nodrošinājusi Jūsu bērnu/bērnu ar materiāltehniskajiem (piemēram, mācību grāmatas, metodiskie līdzekļi, tehniskie palīgīdzekļi, modeļi u.tml.) un digitālajiem (piemēram, tehnoloģijas, programmatūra u.tml.) resursiem mācību procesa īstenošanai gan klātienē, gan attālināti? \*

.....

9. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vardarbības PII? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

10. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs uzzinājāt par fizisku vardarbību pret savu bērnu/bērniem?

- Bērns pats pastāstīja
- Nojautu, jo mainījās bērna uzvedība
- Ir redzamas fiziskas ietekmes sekas
- Mani informēja pedagogs
- Uzzināju nejauši no cita bērna PII grupā
- Citas: .....

11. Ja Jūsu bērns/bērni PII ir piedzīvojis/piedzīvojuši fizisko vardarbību, kā tā izpaudās?

- Sišana
- Speršana
- Iekautīšana
- Tiša grūstīšana
- Kniebšana
- Raušana aiz matiem
- Apģērba vai citu personīgo mantu slēpšana, plēšana vai dedzināšana
- Citas: .....

12. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no emocionālas vardarbības? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

13. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kāda veida emocionālo vardarbību ir piedzīvojis/piedzīvojuši Jūsu bērns/bērni?

- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana un aprunāšana
- Lamāšanās bērna/bērnu klātbūtnē
- Apsaukšanās no pedagogu vai PII darbinieku puses
- Grupas biedru vai pedagogu pazemošana, apsaukšana bērna/bērnu klātbūtnē
- Izstumšana no draugu, grupas biedru loka
- Grupas biedru skaļa sarunāšanās nodarbības laikā vai staigāšana pa nodarbību telpu
- Bērna/bērnu sacītā ignorēšana
- Citas: .....

14. Kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vai emocionālas vardarbības?

- Aicināju bērnu/bērņus sīki visu izstāstīt, liekot saprast, ka kopā meklēsim risinājumus
- Teicu, lai pats/pati tiek galā
- Ieteicu atdarīt ar to pašu
- Vērsos pie pedagoga, lai PII risina šos jautājumus
- Ierakstīju problēmu vecāku WhatsApp grupā
- Sazinājos ar pāridarītāja vecākiem, lūdzot risināt problēmu
- Vērsos masu medijos
- Vērsos tiesībsargājošās iestādēs
- Nereāģēju, jo šādi gadījumi norūda bērnu
- Citas: .....

15. Vai esat novērojis/novērojusi, ka Jūsu bērnam/bērniem ir raksturīgas fiziskas vai emocionālas vardarbības izpausmes pret apkārtējiem? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

16. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni fiziski vai emocionāli nodarījis pāri citiem audzēkņiem vai pedagogiem?

- Kauninu un saku, ka tā darīt nedrīkst
- Viss atkarīgs no pāridarījuma, ja secināju, ka tas ir nebūtisks, nereaģēju, jo mans bērns neko sliktu bez iemesla nedara
- Sazinātos ar "upuri" un viņa vecākiem, lieku bērnam atvainoties
- Iekāstu bērnu, lai sajūt, kā jūties "upuris"
- Sazinātos ar pedagogu vai PII vadību, lai noskaidrotu izdarītā cēloņus
- Citas: .....

17. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot emocionālu vardarbību? \*

Nav .....

18. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot fizisku vardarbību? \*

Nav .....

19. Vai Jūsu PII ir sastopama fiziska vardarbība? \*

- Jā
- Nē

20. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Fiziski spēcīgākie bērni ietekmē fiziski vājākos
- Zinu par pedagogu un citu PII darbinieku fizisku vardarbību pret bērniem
- Zinu par spārdīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu grūstīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu mantu slēpšanas vai plēšanas gadījumiem mūsu PII

Citas: .....

21. Vai Jūsu PII ir sastopama emocionāla vardarbība, tai skaitā digitālajā vidē? \*

- Jā
- Nē

22. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Neiecietība pret apkārtējiem
- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana, aprunāšana
- Izstumšana
- Ignorēšana
- Audzēkņu apsūkāšanās
- Audzēkņu un pedagogu savstarpēja apsūkāšanās
- Naidīgi komentāri interneta vidē

Citas: .....

23. Par kuriem no minētajiem audzēkņu, audzēkņu vecāku vai pedagogu diskriminācijas gadījumiem Jūsu bērna/bērnu PII Jūs zināt? \*

- Diskriminācijas gadījumi nav novēroti
- Dzimuma dēļ
- Dzīvesvietas atrašanās dēļ
- Ģimenes ienākumu līmeņa dēļ
- Tautības dēļ
- Dzimtās valodas vai izloksnes dēļ
- Izglītības līmeņa dēļ
- Tāpēc, ka ir imigrants vai remigrants
- Tāpēc, ka ir invaliditāte vai ar veselību saistītas speciālās vajadzības

Citas: .....

24. Lūdzu, izvērtējiet, vai kopumā Jūsu bērns/bērni savā PII jūtas fiziski un emocionāli droši? \*  
(Zemāk komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc!)

- Jā
- Nē
- Daļēji

Jūsu komentārs \*

.....

25. Kā attālinātās mācības PII ietekmēja Jūsu un Jūsu bērna/bērnu labbūtību? \*

Bez izmaiņām

26. Kā Jūs ieteiktu pilnveidot attālinātu mācību procesu? \*

.....

27. Citi komentāri par Jūsu bērna/bērnu PII darbību.

.....

Uzņēmums Google nav šī satura autors un to neatbalsta.

Google Veidlapas



# Aptaujas anketa Mārupes novada Skultes sākumskolas pirmsskolas audzēkņu vecākiem

Labdien!

Aicinām Jūs atbildēt uz Izglītības kvalitātes valsts dienesta (IKVD) sagatavotajiem jautājumiem par drošību un psiholoģisko labklājību, vienlīdzību un iekļaušanu, infrastruktūru un pieejamību Jūsu izglītības iestādē. Iegūtie rezultāti palīdzēs skolai sagatavot pašvērtējuma ziņojumu.

Paldies!

Pirmsskolas izglītības iestādes nosaukums \*

Mārupes novada Skultes sākumskola

1. Dzimums \*

- Sieviete
- Vīrietis
- Nevēlos norādīt

2. Cik gadu ir Jūsu bērnam/bērniem, kas apmeklē pirmsskolas izglītības iestādi (turpmāk – PII)? \*

- 1,5 – 3 gadi
- 3 – 4 gadi
- 5 – 6 gadi
- Citas: .....

3. Kas, Jūsaprāt, ir audzēkņu labbūtības pamatā Jūsu bērna/bērnu PII? (Labbūtība (šeit arī labklājība) izglītības iestādē ir stāvoklis, kurā: a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret izglītības iestādi kopumā; b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām. Labbūtība un veiksmīga mācīšanās izglītības iestādē ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru. (IKVD, 2021) ) \*

Pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām.

4. Kas, Jūsaprāt, Jūsu bērna/bērnu PII būtu jāpilnveido, lai palielinātu audzēkņu labbūtību? \*

Klimatiskā vide grupiņā.

5. Kā Jūsu bērna/bērnu PII tiek veicināta piederības izjūta PII? \*

Bērnus sauc grupiņas nosaukumā.

6. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu PII tiek sekmīgi nodrošināta iekļaujošā izglītība? \*

(Iekļaujošā izglītība – process, kurā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās un samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības un izglītības ieguves procesa (skat. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam) )

Bērnām attīstās dažādas prasmes, zināšanas un iemaņas.

## 7. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu PII nodrošina izglītības pieejamību? \*

- PII nodrošina iespēju bērniem ar invaliditāti fiziski iekļūt PII ēkā
- PII nodrošina audzēkņiem ar speciālām vajadzībām gan iespēju pārvietoties pa visām mācību un koplietošanas telpām PII ēkā, gan atbilstošus/pielāgotus mācību materiālus
- PII nodrošina izglītības programmu pielāgošanu un/vai jaunu izglītības programmu licencēšanu audzēkņiem ar speciālām vajadzībām
- PII piesaista finansējumu izglītības pieejamības jautājumu risināšanai
- PII veicina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi izglītības pieejamības jautājumos (piemēram, kā mācīt audzēkņus ar dažādām speciālām vajadzībām, kā atbalstīt audzēkņus ar diabētu, alerģijām u.c.)
- Citas: .....

## 8. Kas, Jūsaprāt, vēl būtu nepieciešams, lai varētu teikt, ka PII ir nodrošinājusi Jūsu bērnu/bērnu ar materiāltehnikai (piemēram, mācību grāmatas, metodiskie līdzekļi, tehniskie palīglīdzekļi, modeļi u.tml.) un digitālajiem (piemēram, tehnoloģijas, programmatūra u.tml.) resursiem mācību procesa īstenošanai gan klātienē, gan attālināti? \*

Nemāku teikt. ....

## 9. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vardarbības PII? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

10. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs uzzinājāt par fizisku vardarbību pret savu bērnu/bērniem?

- Bērns pats pastāstīja
- Nojautu, jo mainījās bērna uzvedība
- Ir redzamas fiziskas ietekmes sekas
- Mani informēja pedagogs
- Uzzināju nejauši no cita bērna PII grupā
- Citas: .....

11. Ja Jūsu bērns/bērni PII ir piedzīvojis/piedzīvojuši fizisko vardarbību, kā tā izpaudās?

- Sišana
- Speršana
- Iekautīšana
- Tiša grūstīšana
- Kniebšana
- Raušana aiz matiem
- Apģērba vai citu personīgo mantu slēpšana, plēšana vai dedzināšana
- Citas: .....

12. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no emocionālas vardarbības? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

13. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kāda veida emocionālo vardarbību ir piedzīvojis/piedzīvojuši Jūsu bērns/bērni?

- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana un aprunāšana
- Lamāšanās bērna/bērnu klātbūtnē
- Apsaukšanās no pedagogu vai PII darbinieku puses
- Grupas biedru vai pedagogu pazemošana, apsaukšana bērna/bērnu klātbūtnē
- Izstumšana no draugu, grupas biedru loka
- Grupas biedru skaļa sarunāšanās nodarbības laikā vai staigāšana pa nodarbību telpu
- Bērna/bērnu sacītā ignorēšana
- Citas: .....

14. Kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vai emocionālas vardarbības?

- Aicināju bērnu/bērņus sīki visu izstāstīt, liekot saprast, ka kopā meklēsim risinājumus
- Teicu, lai pats/pati tiek galā
- Ieteicu atdarīt ar to pašu
- Vērsos pie pedagoga, lai PII risina šos jautājumus
- Ierakstīju problēmu vecāku WhatsApp grupā
- Sazinājos ar pāridarītāja vecākiem, lūdzot risināt problēmu
- Vērsos masu medijos
- Vērsos tiesībsargājošās iestādēs
- Nereaģēju, jo šādi gadījumi norūda bērnu
- Citas: .....

15. Vai esat novērojis/novērojusi, ka Jūsu bērnam/bērniem ir raksturīgas fiziskas vai emocionālas vardarbības izpausmes pret apkārtējiem? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

16. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni fiziski vai emocionāli nodarījis pāri citiem audzēkņiem vai pedagogiem?

- Kauninu un saku, ka tā darīt nedrīkst
- Viss atkarīgs no pāridarījuma, ja secināju, ka tas ir nebūtisks, nereaģēju, jo mans bērns neko sliktu bez iemesla nedara
- Sazinātos ar "upuri" un viņa vecākiem, lieku bērnam atvainoties
- Iekautu bērnu, lai sajūt, kā jūties "upuris"
- Sazinātos ar pedagogu vai PII vadību, lai noskaidrotu izdarītā cēloņus
- Citas: .....

17. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot emocionālu vardarbību? \*

Uzmanības trūkums, problēmas ģimenē, stress.  
.....

18. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot fizisku vardarbību? \*

Uzmanības trūkums, problēmas ģimenē, stress.  
.....

19. Vai Jūsu PII ir sastopama fiziska vardarbība? \*

- Jā
- Nē

20. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Fiziski spēcīgākie bērni ietekmē fiziski vājākos
- Zinu par pedagogu un citu PII darbinieku fizisku vardarbību pret bērniem
- Zinu par spārdīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu grūstīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu mantu slēpšanas vai plēšanas gadījumiem mūsu PII
- Citas: Atbildēju nē

21. Vai Jūsu PII ir sastopama emocionāla vardarbība, tai skaitā digitālajā vidē? \*

- Jā
- Nē

22. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Neiecietība pret apkārtējiem
- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana, aprunāšana
- Izstumšana
- Ignorēšana
- Audzēkņu apsūkāšanās
- Audzēkņu un pedagogu savstarpēja apsūkāšanās
- Naidīgi komentāri interneta vidē
- Citas: Atbildēju nē



23. Par kuriem no minētajiem audzēkņu, audzēkņu vecāku vai pedagogu diskriminācijas gadījumiem Jūsu bērna/bērnu PII Jūs zināt? \*

- Diskriminācijas gadījumi nav novēroti
- Dzimuma dēļ
- Dzīvesvietas atrašanās dēļ
- Ģimenes ienākumu līmeņa dēļ
- Tautības dēļ
- Dzimtās valodas vai izloksnes dēļ
- Izglītības līmeņa dēļ
- Tāpēc, ka ir imigrants vai remigrants
- Tāpēc, ka ir invaliditāte vai ar veselību saistītas speciālās vajadzības
- Citas: Nezinu

24. Lūdzu, izvērtējiet, vai kopumā Jūsu bērns/bērni savā PII jūtas fiziski un emocionāli droši? \*  
(Zemāk komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc!)

- Jā
- Nē
- Daļēji

Jūsu komentārs \*

Nav komentāru.

25. Kā attālinātās mācības PII ietekmēja Jūsu un Jūsu bērna/bērnu labbūtību? \*

Neietekmēja

26. Kā Jūs ieteiktu pilnveidot attālinātu mācību procesu? \*

Nav komentāru

---

27. Citi komentāri par Jūsu bērna/bērnu PII darbību.

---

Uzņēmums Google nav šī satura autors un to neatbalsta.

Google Veidlapas

# Aptaujas anketa Mārupes novada Skultes sākumskolas pirmsskolas audzēkņu vecākiem

Labdien!

Aicinām Jūs atbildēt uz Izglītības kvalitātes valsts dienesta (IKVD) sagatavotajiem jautājumiem par drošību un psiholoģisko labklājību, vienlīdzību un iekļaušanu, infrastruktūru un pieejamību Jūsu izglītības iestādē. Iegūtie rezultāti palīdzēs skolai sagatavot pašvērtējuma ziņojumu.

Paldies!

Pirmsskolas izglītības iestādes nosaukums \*

Mārupes novada Skultes sākumskola

1. Dzimums \*

- Sieviete
- Vīrietis
- Nevēlos norādīt

2. Cik gadu ir Jūsu bērnam/bērniem, kas apmeklē pirmsskolas izglītības iestādi (turpmāk – PII)? \*

- 1,5 – 3 gadi
- 3 – 4 gadi
- 5 – 6 gadi
- Citas: .....

3. Kas, Jūsaprāt, ir audzēkņu labbūtības pamatā Jūsu bērna/bērnu PII? (Labbūtība (šeit arī labklājība) izglītības iestādē ir stāvoklis, kurā: a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret izglītības iestādi kopumā; b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām. Labbūtība un veiksmīga mācīšanās izglītības iestādē ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru. (IKVD, 2021) ) \*

A un b.

4. Kas, Jūsaprāt, Jūsu bērna/bērnu PII būtu jāpilnveido, lai palielinātu audzēkņu labbūtību? \*

Uzskatu, ka pašreizējā situācijā ir ļoti laba

5. Kā Jūsu bērna/bērnu PII tiek veicināta piederības izjūta PII? \*

piedalīšanās dažādos pasākumos

6. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu PII tiek sekmīgi nodrošināta iekļaujošā izglītība? \*

(Iekļaujošā izglītība – process, kurā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās un samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības un izglītības ieguves procesa (skat. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam) )

Bērns ir ieguvis zināšanas, lai apmekletu skolu, iesaistīts PII sabiedriskajā dzīvē

7. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu PII nodrošina izglītības pieejamību? \*

- PII nodrošina iespēju bērniem ar invaliditāti fiziski iekļūt PII ēkā
- PII nodrošina audzēkņiem ar speciālām vajadzībām gan iespēju pārvietoties pa visām mācību un koplietošanas telpām PII ēkā, gan atbilstošus/pielāgotus mācību materiālus
- PII nodrošina izglītības programmu pielāgošanu un/vai jaunu izglītības programmu licencēšanu audzēkņiem ar speciālām vajadzībām
- PII piesaista finansējumu izglītības pieejamības jautājumu risināšanai
- PII veicina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi izglītības pieejamības jautājumos (piemēram, kā mācīt audzēkņus ar dažādām speciālām vajadzībām, kā atbalstīt audzēkņus ar diabētu, alerģijām u.c.)
- Citas: gruti pateikt

8. Kas, Jūsaprāt, vēl būtu nepieciešams, lai varētu teikt, ka PII ir nodrošinājusi Jūsu bērnu/bērnu ar materiāltehniskajiem (piemēram, mācību grāmatas, metodiskie līdzekļi, tehniskie palīgīdzekļi, modeļi u.tml.) un digitālajiem (piemēram, tehnoloģijas, programmatūra u.tml.) resursiem mācību procesa īstenošanai gan klātienē, gan attālināti? \*

Materialu daudzveidība

9. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vardarbības PII? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: \_\_\_\_\_

10. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs uzzinājāt par fizisku vardarbību pret savu bērnu/bērniem?

- Bērns pats pastāstīja
- Nojautu, jo mainījās bērna uzvedība
- Ir redzamas fiziskas ietekmes sekas
- Mani informēja pedagogs
- Uzzināju nejauši no cita bērna PII grupā

Citas: Nav cietis

11. Ja Jūsu bērns/bērni PII ir piedzīvojis/piedzīvojuši fizisko vardarbību, kā tā izpaudās?

- Sišana
- Speršana
- Iekautīšana
- Tīša grūstīšana
- Kniebšana
- Raušana aiz matiem
- Apģērba vai citu personīgo mantu slēpšana, plēšana vai dedzināšana

Citas: nav tadu

12. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no emocionālas vardarbības? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

13. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kāda veida emocionālo vardarbību ir piedzīvojis/piedzīvojuši Jūsu bērns/bērni?

- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana un aprunāšana
- Lamāšanās bērna/bērnu klātbūtnē
- Apsaukšanās no pedagogu vai PII darbinieku puses
- Grupas biedru vai pedagogu pazemošana, apsaukšana bērna/bērnu klātbūtnē
- Izstumšana no draugu, grupas biedru loka
- Grupas biedru skaļa sarunāšanās nodarbības laikā vai staigāšana pa nodarbību telpu
- Bērna/bērnu sacītā ignorēšana
- Citas: Nav tadu .....

14. Kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vai emocionālas vardarbības?

- Aicināju bērnu/bērņus sīki visu izstāstīt, liekot saprast, ka kopā meklēsim risinājumus
- Teicu, lai pats/pati tiek galā
- Ieteicu atdarīt ar to pašu
- Vērsos pie pedagoga, lai PII risina šos jautājumus
- Ierakstīju problēmu vecāku WhatsApp grupā
- Sazinājos ar pāridarītāja vecākiem, lūdzot risināt problēmu
- Vērsos masu medijos
- Vērsos tiesībsargājošās iestādēs
- Nereaģēju, jo šādi gadījumi norūda bērnu
- Citas: Nav tadu

15. Vai esat novērojis/novērojusi, ka Jūsu bērnam/bērniem ir raksturīgas fiziskas vai emocionālas vardarbības izpausmes pret apkārtējiem? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....



16. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni fiziski vai emocionāli nodarījis pāri citiem audzēkņiem vai pedagogiem?

- Kauninu un saku, ka tā darīt nedrīkst
- Viss atkarīgs no pāridarījuma, ja secināju, ka tas ir nebūtisks, nereaģēju, jo mans bērns neko sliktu bez iemesla nedara
- Sazinātos ar "upuri" un viņa vecākiem, lieku bērnam atvainoties
- Iekautu bērnu, lai sajūt, kā jūties "upuris"
- Sazinātos ar pedagogu vai PII vadību, lai noskaidrotu izdarītā cēloņus
- Citas: nav tadu

17. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot emocionālu vardarbību? \*

Nav tadu iemesli

18. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot fizisku vardarbību? \*

nav tadu iemeslu

19. Vai Jūsu PII ir sastopama fiziska vardarbība? \*

- Jā
- Nē

20. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Fiziski spēcīgākie bērni ietekmē fiziski vājākos
- Zinu par pedagogu un citu PII darbinieku fizisku vardarbību pret bērniem
- Zinu par spārdīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu grūstīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu mantu slēpšanas vai plēšanas gadījumiem mūsu PII
- Citas: nav

21. Vai Jūsu PII ir sastopama emocionāla vardarbība, tai skaitā digitālajā vidē? \*

- Jā
- Nē

22. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Neiecietība pret apkārtējiem
- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana, aprunāšana
- Izstumšana
- Ignorēšana
- Audzēkņu apsūkāšanās
- Audzēkņu un pedagogu savstarpēja apsūkāšanās
- Naidīgi komentāri interneta vidē
- Citas: nav

23. Par kuriem no minētajiem audzēkņu, audzēkņu vecāku vai pedagogu diskriminācijas gadījumiem Jūsu bērna/bērnu PII Jūs zināt? \*

- Diskriminācijas gadījumi nav novēroti
- Dzimuma dēļ
- Dzīvesvietas atrašanās dēļ
- Ģimenes ienākumu līmeņa dēļ
- Tautības dēļ
- Dzimtās valodas vai izloksnes dēļ
- Izglītības līmeņa dēļ
- Tāpēc, ka ir imigrants vai remigrants
- Tāpēc, ka ir invaliditāte vai ar veselību saistītas speciālās vajadzības
- Citas: nav

24. Lūdzu, izvērtējiet, vai kopumā Jūsu bērns/bērni savā PII jūtas fiziski un emocionāli droši? \*  
(Zemāk komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc!)

- Jā
- Nē
- Daļēji

Jūsu komentārs \*

Esmu parliecināta par sava berna drosību

25. Kā attālinātās mācības PII ietekmēja Jūsu un Jūsu bērna/bērnu labbūtību? \*

pec tam gruti bija atgriesties PII

26. Kā Jūs ieteiktu pilnveidot attālinātu mācību procesu? \*

Censties izvairīties ni attalinatam macibam

27. Citi komentāri par Jūsu bērna/bērnu PII darbību.

Viss apmierina

Uzņēmums Google nav šī satura autors un to neatbalsta.

Google Veidlapas

# Aptaujas anketa Mārupes novada Skultes sākumskolas pirmsskolas audzēkņu vecākiem

Labdien!

Aicinām Jūs atbildēt uz Izglītības kvalitātes valsts dienesta (IKVD) sagatavotajiem jautājumiem par drošību un psiholoģisko labklājību, vienlīdzību un iekļaušanu, infrastruktūru un pieejamību Jūsu izglītības iestādē. Iegūtie rezultāti palīdzēs skolai sagatavot pašvērtējuma ziņojumu.

Paldies!

Pirmsskolas izglītības iestādes nosaukums \*

Mārupes novada Skultes sākumskola

1. Dzimums \*

- Sieviete
- Vīrietis
- Nevēlos norādīt

2. Cik gadu ir Jūsu bērnam/bērniem, kas apmeklē pirmsskolas izglītības iestādi (turpmāk – PII)? \*

- 1,5 – 3 gadi
- 3 – 4 gadi
- 5 – 6 gadi
- Citas: .....

3. Kas, Jūsaprāt, ir audzēkņu labbūtības pamatā Jūsu bērna/bērnu PII? (Labbūtība (šeit arī labklājība) izglītības iestādē ir stāvoklis, kurā: a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret izglītības iestādi kopumā; b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām. Labbūtība un veiksmīga mācīšanās izglītības iestādē ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru. (IKVD, 2021) ) \*

Manuprāt, audzēkņu labbūtības pamatā ir gan emocionāla, gan fiziska pozitīva attieksme pret mācībām, skolu un iesaistītajām personām.

4. Kas, Jūsaprāt, Jūsu bērna/bērnu PII būtu jāpilnveido, lai palielinātu audzēkņu labbūtību? \*

Grūti atbildēt, jo mans bērns nesen uzsāka PII gaitas.

5. Kā Jūsu bērna/bērnu PII tiek veicināta piederības izjūta PII? \*

Mana bērna PII tiek veicināta piederības izjūta PII ar pozitīvu attieksmi pret manu bērnu un pret mani, ar komunikēšanu, ar informācijas informēšanu, uz maniem jautājumiem atbildēšanu, ar rotaļām, ar kopīgiem pasākumiem, utt.

6. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu PII tiek sekmīgi nodrošināta iekļaujošā izglītība? (Iekļaujošā izglītība – process, kurā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās un samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības un izglītības ieguves procesa (skat. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam) ) \*

Manam bērna PII tiek sekmīgi nodrošināta iekļaujošā izglītība, jo es komunicēju ar PII audzinātājiem un auklītēm par sava bērna dienas gaitām. Es esmu pamanījusi, mana bērna veiktos rokdarbus, ko mans bērns ir apguvis, pasākumos, ka mans bērns komunicē ar apkārtējo vidi un spēj piedalīties, utt.

## 7. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu PII nodrošina izglītības pieejamību? \*

- PII nodrošina iespēju bērniem ar invaliditāti fiziski iekļūt PII ēkā
- PII nodrošina audzēkņiem ar speciālām vajadzībām gan iespēju pārvietoties pa visām mācību un koplietošanas telpām PII ēkā, gan atbilstošus/pielāgotus mācību materiālus
- PII nodrošina izglītības programmu pielāgošanu un/vai jaunu izglītības programmu licencēšanu audzēkņiem ar speciālām vajadzībām
- PII piesaista finansējumu izglītības pieejamības jautājumu risināšanai
- PII veicina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi izglītības pieejamības jautājumos (piemēram, kā mācīt audzēkņus ar dažādām speciālām vajadzībām, kā atbalstīt audzēkņus ar diabētu, alerģijām u.c.)
- Citas: .....

## 8. Kas, Jūsaprāt, vēl būtu nepieciešams, lai varētu teikt, ka PII ir nodrošinājusi Jūsu bērnu/bērnu ar materiāltehnikai (piemēram, mācību grāmatas, metodiskie līdzekļi, tehniskie palīglīdzekļi, modeļi u.tml.) un digitālajiem (piemēram, tehnoloģijas, programmatūra u.tml.) resursiem mācību procesa īstenošanai gan klātienē, gan attālināti? \*

Grūti komentēt šo jautājumu, jo mans bērns nesen uzsākusi apmeklēt PII.

.....

## 9. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vardarbības PII? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

10. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs uzzinājāt par fizisku vardarbību pret savu bērnu/bērniem?

- Bērns pats pastāstīja
- Nojautu, jo mainījās bērna uzvedība
- Ir redzamas fiziskas ietekmes sekas
- Mani informēja pedagogs
- Uzzināju nejauši no cita bērna PII grupā
- Citas: .....

11. Ja Jūsu bērns/bērni PII ir piedzīvojis/piedzīvojuši fizisko vardarbību, kā tā izpaudās?

- Sišana
- Speršana
- Iekautīšana
- Tiša grūstīšana
- Kniebšana
- Raušana aiz matiem
- Apģērba vai citu personīgo mantu slēpšana, plēšana vai dedzināšana
- Citas: .....



12. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no emocionālas vardarbības? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

13. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kāda veida emocionālo vardarbību ir piedzīvojis/piedzīvojuši Jūsu bērns/bērni?

- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana un aprunāšana
- Lamāšanās bērna/bērnu klātbūtnē
- Apsaukšanās no pedagogu vai PII darbinieku puses
- Grupas biedru vai pedagogu pazemošana, apsaukšana bērna/bērnu klātbūtnē
- Izstumšana no draugu, grupas biedru loka
- Grupas biedru skaļa sarunāšanās nodarbības laikā vai staigāšana pa nodarbību telpu
- Bērna/bērnu sacītā ignorēšana
- Citas: .....

14. Kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vai emocionālas vardarbības?

- Aicināju bērnu/bērnus sīki visu izstāstīt, liekot saprast, ka kopā meklēsim risinājumus
- Teicu, lai pats/pati tiek galā
- Ieteicu atdarīt ar to pašu
- Vērsos pie pedagoga, lai PII risina šos jautājumus
- Ierakstīju problēmu vecāku WhatsApp grupā
- Sazinājos ar pāridarītāja vecākiem, lūdzot risināt problēmu
- Vērsos masu medijos
- Vērsos tiesībsargājošās iestādēs
- Nereaģēju, jo šādi gadījumi norūda bērnu

Citas:

Aicinātu uz pārrunām pedagogu, pāridarītāju vecākus un pašu pāridarītāju, lai atrisinātu problēmu.

15. Vai esat novērojis/novērojusi, ka Jūsu bērnam/bērniem ir raksturīgas fiziskas vai emocionālas vardarbības izpausmes pret apkārtējiem? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

16. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni fiziski vai emocionāli nodarījis pāri citiem audzēkņiem vai pedagogiem?

- Kauninu un saku, ka tā darīt nedrīkst
- Viss atkarīgs no pāridarījuma, ja secināju, ka tas ir nebūtisks, nereaģēju, jo mans bērns neko sliktu bez iemesla nedara
- Sazinos ar "upuri" un viņa vecākiem, lieku bērnam atvainoties
- Iekautu bērnu, lai sajūt, kā jūties "upuris"
- Sazinos ar pedagogu vai PII vadību, lai noskaidrotu izdarītā cēloņus
- Citas: Cenšos izrunāties ar savu bērnu, ka nedrīkst otram darīt pāri.

17. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot emocionālu vardarbību? \*

Nekāds iemesls nevar attaisnot emocionālo vardarbību.

18. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot fizisku vardarbību? \*

Nekāds iemesls nevar attaisnot fizisku vardarbību.

19. Vai Jūsu PII ir sastopama fiziska vardarbība? \*

- Jā
- Nē

20. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Fiziski spēcīgākie bērni ietekmē fiziski vājākos
- Zinu par pedagogu un citu PII darbinieku fizisku vardarbību pret bērniem
- Zinu par spārdīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu grūstīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu mantu slēpšanas vai plēšanas gadījumiem mūsu PII
- Citas: Neesu manījusi fizisku vardarbību.

21. Vai Jūsu PII ir sastopama emocionāla vardarbība, tai skaitā digitālajā vidē? \*

- Jā
- Nē

22. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Neiecietība pret apkārtējiem
- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana, aprunāšana
- Izstumšana
- Ignorēšana
- Audzēkņu apsūkšanās
- Audzēkņu un pedagogu savstarpēja apsūkšanās
- Naidīgi komentāri interneta vidē
- Citas: Neesu manījusi emocionālu vardarbību.

23. Par kuriem no minētajiem audzēkņu, audzēkņu vecāku vai pedagogu diskriminācijas gadījumiem Jūsu bērna/bērnu PII Jūs zināt? \*

- Diskriminācijas gadījumi nav novēroti
- Dzimuma dēļ
- Dzīvesvietas atrašanās dēļ
- Ģimenes ienākumu līmeņa dēļ
- Tautības dēļ
- Dzimtās valodas vai izloksnes dēļ
- Izglītības līmeņa dēļ
- Tāpēc, ka ir imigrants vai remigrants
- Tāpēc, ka ir invaliditāte vai ar veselību saistītas speciālās vajadzības
- Citas: .....

24. Lūdzu, izvērtējiet, vai kopumā Jūsu bērns/bērni savā PII jūtas fiziski un emocionāli droši? \*  
(Zemāk komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc!)

- Jā
- Nē
- Daļēji

Jūsu komentārs \*

Mans bērns jūtas drošs PII, jo visu laiku ir pieejamas gan audzinātājas, gan auklītes.

25. Kā attālinātās mācības PII ietekmēja Jūsu un Jūsu bērna/bērnu labbūtību? \*

Nav bijusi saskarsme ar šo jautājumu.

26. Kā Jūs ieteiktu pilnveidot attālinātu mācību procesu? \*

Nav komentāru.

---

27. Citi komentāri par Jūsu bērna/bērnu PII darbību.

---

Uzņēmums Google nav šī satura autors un to neatbalsta.

Google Veidlapas

# Aptaujas anketa Mārupes novada Skultes sākumskolas pirmsskolas audzēkņu vecākiem

Labdien!

Aicinām Jūs atbildēt uz Izglītības kvalitātes valsts dienesta (IKVD) sagatavotajiem jautājumiem par drošību un psiholoģisko labklājību, vienlīdzību un iekļaušanu, infrastruktūru un pieejamību Jūsu izglītības iestādē. Iegūtie rezultāti palīdzēs skolai sagatavot pašvērtējuma ziņojumu.

Paldies!

Pirmsskolas izglītības iestādes nosaukums \*

Skultes sākumskola

1. Dzimums \*

- Sieviete
- Vīrietis
- Nevēlos norādīt

2. Cik gadu ir Jūsu bērnam/bērniem, kas apmeklē pirmsskolas izglītības iestādi (turpmāk – PII)? \*

- 1,5 – 3 gadi
- 3 – 4 gadi
- 5 – 6 gadi
- Citas: .....

3. Kas, Jūsaprāt, ir audzēkņu labbūtības pamatā Jūsu bērna/bērnu PII? (Labbūtība (šeit arī labklājība) izglītības iestādē ir stāvoklis, kurā: a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret izglītības iestādi kopumā; b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām. Labbūtība un veiksmīga mācīšanās izglītības iestādē ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru. (IKVD, 2021) ) \*

Visas atbildes varianti manuprāt ietekmē bērna labbūtību bērnu dārzā

4. Kas, Jūsaprāt, Jūsu bērna/bērnu PII būtu jāpilnveido, lai palielinātu audzēkņu labbūtību? \*

Ieverot bērna personīgas robežas, attīstīt bērna emocionālo intelektu

5. Kā Jūsu bērna/bērnu PII tiek veicināta piederības izjūta PII? \*

Bērnu kopīga svētku svinēšana, individuāla pieeja pie bērna emocionāliem pārdzīvojumiem

6. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu PII tiek sekmīgi nodrošināta iekļaujošā izglītība? \*

(Iekļaujošā izglītība – process, kurā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās un samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības un izglītības ieguves procesa (skat. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam) )

Nav līdz galam skaidrs jautājums



## 7. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu PII nodrošina izglītības pieejamību? \*

- PII nodrošina iespēju bērniem ar invaliditāti fiziski iekļūt PII ēkā
- PII nodrošina audzēkņiem ar speciālām vajadzībām gan iespēju pārvietoties pa visām mācību un koplietošanas telpām PII ēkā, gan atbilstošus/pielāgotus mācību materiālus
- PII nodrošina izglītības programmu pielāgošanu un/vai jaunu izglītības programmu licencēšanu audzēkņiem ar speciālām vajadzībām
- PII piesaista finansējumu izglītības pieejamības jautājumu risināšanai
- PII veicina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi izglītības pieejamības jautājumos (piemēram, kā mācīt audzēkņus ar dažādām speciālām vajadzībām, kā atbalstīt audzēkņus ar diabētu, alerģijām u.c.)

Citas:

Tā kā manam bērnam nav speciālo vajadzību saistība ar viņa veselību, tad nebiju pieversusi šim jautājumiem uzmanību

## 8. Kas, Jūsaprāt, vēl būtu nepieciešams, lai varētu teikt, ka PII ir nodrošinājusi Jūsu bērnu/bērnu ar materiāltehniskajiem (piemēram, mācību grāmatas, metodiskie līdzekļi, tehniskie palīglīdzekļi, modeļi u.tml.) un digitālajiem (piemēram, tehnoloģijas, programmatūra u.tml.) resursiem mācību procesa īstenošanai gan klātienē, gan attālināti? \*

Manuprāt, uz šo jautājumu labāk uzdod audzinātājām, jo tieši viņas darbojas ar bērniem un labāk varētu secināt, kas papildus būtu nepieciešams, lai uzlabotu mācību procesu

## 9. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vardarbības PII? \*

Nē, nekad

Tas bija izņēmuma gadījums

Vairākkārt

Bieži

Citas: .....

10. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs uzzinājāt par fizisku vardarbību pret savu bērnu/bērniem?

- Bērns pats pastāstīja
- Nojautu, jo mainījās bērna uzvedība
- Ir redzamas fiziskas ietekmes sekas
- Mani informēja pedagogs
- Uzzināju nejauši no cita bērna PII grupā
- Citas: .....

11. Ja Jūsu bērns/bērni PII ir piedzīvojis/piedzīvojuši fizisko vardarbību, kā tā izpaudās?

- Sišana
- Speršana
- Iekautīšana
- Tiša grūstīšana
- Kniebšana
- Raušana aiz matiem
- Apģērba vai citu personīgo mantu slēpšana, plēšana vai dedzināšana
- Citas: .....

12. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no emocionālas vardarbības? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

13. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kāda veida emocionālo vardarbību ir piedzīvojis/piedzīvojuši Jūsu bērns/bērni?

- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana un aprunāšana
- Lamāšanās bērna/bērnu klātbūtnē
- Apsaukšanās no pedagogu vai PII darbinieku puses
- Grupas biedru vai pedagogu pazemošana, apsaukšana bērna/bērnu klātbūtnē
- Izstumšana no draugu, grupas biedru loka
- Grupas biedru skaļa sarunāšanās nodarbības laikā vai staigāšana pa nodarbību telpu
- Bērna/bērnu sacītā ignorēšana
- Citas: .....

14. Kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vai emocionālas vardarbības?

- Aicināju bērnu/bērnus sīki visu izstāstīt, liekot saprast, ka kopā meklēsim risinājumus
- Teicu, lai pats/pati tiek galā
- Ieteicu atdarīt ar to pašu
- Vērsos pie pedagoga, lai PII risina šos jautājumus
- Ierakstīju problēmu vecāku WhatsApp grupā
- Sazinājos ar pāridarītāja vecākiem, lūdzot risināt problēmu
- Vērsos masu medijos
- Vērsos tiesībsargājošās iestādēs
- Nereaģēju, jo šādi gadījumi norūda bērnu
- Citas: .....

15. Vai esat novērojis/novērojusi, ka Jūsu bērnam/bērniem ir raksturīgas fiziskas vai emocionālas vardarbības izpausmes pret apkārtējiem? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

16. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni fiziski vai emocionāli nodarījis pāri citiem audzēkņiem vai pedagogiem?

- Kauninu un saku, ka tā darīt nedrīkst
- Viss atkarīgs no pāridarījuma, ja secināju, ka tas ir nebūtisks, nereaģēju, jo mans bērns neko sliktu bez iemesla nedara
- Sazinātos ar "upuri" un viņa vecākiem, lieku bērnam atvainoties
- Iekautu bērnu, lai sajūt, kā juties "upuris"
- Sazinātos ar pedagogu vai PII vadību, lai noskaidrotu izdarītā cēloņus
- Citas: .....

17. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot emocionālu vardarbību? \*

Nekas nevar attaisnot emocionālo vardarbību - jāmekle tam iemeslu .....

18. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot fizisku vardarbību? \*

Nekas nevar attaisnot fizisko vardarbību - jāmekle tam iemeslu .....

19. Vai Jūsu PII ir sastopama fiziska vardarbība? \*

- Jā
- Nē

20. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Fiziski spēcīgākie bērni ietekmē fiziski vājākos
- Zinu par pedagogu un citu PII darbinieku fizisku vardarbību pret bērniem
- Zinu par spārdīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu grūstīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu mantu slēpšanas vai plēšanas gadījumiem mūsu PII
- Citas: Neesmu noverojusi fiziski vardarbību PII

21. Vai Jūsu PII ir sastopama emocionāla vardarbība, tai skaitā digitālajā vidē? \*

- Jā
- Nē

22. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Neiecietība pret apkārtējiem
- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana, aprunāšana
- Izstumšana
- Ignorēšana
- Audzēkņu apsūkāšanās
- Audzēkņu un pedagogu savstarpēja apsūkāšanās
- Naidīgi komentāri interneta vidē
- Citas: Neesmu noverojusi emocionālo vardarbību PII

23. Par kuriem no minētajiem audzēkņu, audzēkņu vecāku vai pedagogu diskriminācijas gadījumiem Jūsu bērna/bērnu PII Jūs zināt? \*

- Diskriminācijas gadījumi nav novēroti
- Dzimuma dēļ
- Dzīvesvietas atrašanās dēļ
- Ģimenes ienākumu līmeņa dēļ
- Tautības dēļ
- Dzimtās valodas vai izloksnes dēļ
- Izglītības līmeņa dēļ
- Tāpēc, ka ir imigrants vai remigrants
- Tāpēc, ka ir invaliditāte vai ar veselību saistītas speciālās vajadzības
- Citas: .....

24. Lūdzu, izvērtējiet, vai kopumā Jūsu bērns/bērni savā PII jūtas fiziski un emocionāli droši? \*  
(Zemāk komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc!)

- Jā
- Nē
- Daļēji

Jūsu komentārs \*

Jo neesmu noverojusi fizisko vai emocionālo vārdarbību PII

25. Kā attālinātās mācības PII ietekmēja Jūsu un Jūsu bērna/bērnu labbūtību? \*

Mums nebija attālinātās mācības

26. Kā Jūs ieteiktu pilnveidot attālinātu mācību procesu? \*

Nezinu, jo pagaidam neesmu ar to saskātiesies

27. Citi komentāri par Jūsu bērna/bērnu PII darbību.

Uzņēmums Google nav šī satura autors un to neatbalsta.

Google Veidlapas



# Aptaujas anketa Mārupes novada Skultes sākumskolas pirmsskolas audzēkņu vecākiem

Labdien!

Aicinām Jūs atbildēt uz Izglītības kvalitātes valsts dienesta (IKVD) sagatavotajiem jautājumiem par drošību un psiholoģisko labklājību, vienlīdzību un iekļaušanu, infrastruktūru un pieejamību Jūsu izglītības iestādē. Iegūtie rezultāti palīdzēs skolai sagatavot pašvērtējuma ziņojumu.

Paldies!

Pirmsskolas izglītības iestādes nosaukums \*

Mārīte

1. Dzimums \*

- Sieviete
- Vīrietis
- Nevēlos norādīt

2. Cik gadu ir Jūsu bērnam/bērniem, kas apmeklē pirmsskolas izglītības iestādi (turpmāk – PII)? \*

- 1,5 – 3 gadi
- 3 – 4 gadi
- 5 – 6 gadi
- Citas: .....

3. Kas, Jūsaprāt, ir audzēkņu labbūtības pamatā Jūsu bērna/bērnu PII? (Labbūtība (šeit arī labklājība) izglītības iestādē ir stāvoklis, kurā: a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret izglītības iestādi kopumā; b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām. Labbūtība un veiksmīga mācīšanās izglītības iestādē ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru. (IKVD, 2021) ) \*

B

4. Kas, Jūsaprāt, Jūsu bērna/bērnu PII būtu jāpilnveido, lai palielinātu audzēkņu labbūtību? \*

Uzvedību

5. Kā Jūsu bērna/bērnu PII tiek veicināta piederības izjūta PII? \*

Labi

6. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu PII tiek sekmīgi nodrošināta iekļaujošā izglītība? \*

(Iekļaujošā izglītība – process, kurā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās un samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības un izglītības ieguves procesa (skat. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam) )

Pildot visādus uzdevumus.

## 7. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu PII nodrošina izglītības pieejamību? \*

- PII nodrošina iespēju bērniem ar invaliditāti fiziski iekļūt PII ēkā
- PII nodrošina audzēkņiem ar speciālām vajadzībām gan iespēju pārvietoties pa visām mācību un koplietošanas telpām PII ēkā, gan atbilstošus/pielāgotus mācību materiālus
- PII nodrošina izglītības programmu pielāgošanu un/vai jaunu izglītības programmu licencēšanu audzēkņiem ar speciālām vajadzībām
- PII piesaista finansējumu izglītības pieejamības jautājumu risināšanai
- PII veicina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi izglītības pieejamības jautājumos (piemēram, kā mācīt audzēkņus ar dažādām speciālām vajadzībām, kā atbalstīt audzēkņus ar diabētu, alerģijām u.c.)
- Citas: .....

## 8. Kas, Jūsaprāt, vēl būtu nepieciešams, lai varētu teikt, ka PII ir nodrošinājusi Jūsu bērnu/bērņus ar materiāltehnikajiem (piemēram, mācību grāmatas, metodiskie līdzekļi, tehniskie palīglīdzekļi, modeļi u.tml.) un digitālajiem (piemēram, tehnoloģijas, programmatūra u.tml.) resursiem mācību procesa īstenošanai gan klātienē, gan attālināti? \*

Atistošie mācību matreali. ....

## 9. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vardarbības PII? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

10. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs uzzinājāt par fizisku vardarbību pret savu bērnu/bērniem?

- Bērns pats pastāstīja
- Nojautu, jo mainījās bērna uzvedība
- Ir redzamas fiziskas ietekmes sekas
- Mani informēja pedagogs
- Uzzināju nejauši no cita bērna PII grupā
- Citas: .....

11. Ja Jūsu bērns/bērni PII ir piedzīvojis/piedzīvojuši fizisko vardarbību, kā tā izpaudās?

- Sišana
- Speršana
- Iekautīšana
- Tiša grūstīšana
- Kniebšana
- Raušana aiz matiem
- Apģērba vai citu personīgo mantu slēpšana, plēšana vai dedzināšana
- Citas: .....

12. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no emocionālas vardarbības? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

13. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kāda veida emocionālo vardarbību ir piedzīvojis/piedzīvojuši Jūsu bērns/bērni?

- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana un aprunāšana
- Lamāšanās bērna/bērnu klātbūtnē
- Apsaukšanās no pedagogu vai PII darbinieku puses
- Grupas biedru vai pedagogu pazemošana, apsaukšana bērna/bērnu klātbūtnē
- Izstumšana no draugu, grupas biedru loka
- Grupas biedru skaļa sarunāšanās nodarbības laikā vai staigāšana pa nodarbību telpu
- Bērna/bērnu sacītā ignorēšana
- Citas: .....

14. Kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vai emocionālas vardarbības?

- Aicināju bērnu/bērņus sīki visu izstāstīt, liekot saprast, ka kopā meklēsim risinājumus
- Teicu, lai pats/pati tiek galā
- Ieteicu atdarīt ar to pašu
- Vērsos pie pedagoga, lai PII risina šos jautājumus
- Ierakstīju problēmu vecāku WhatsApp grupā
- Sazinājos ar pāridarītāja vecākiem, lūdzot risināt problēmu
- Vērsos masu medijos
- Vērsos tiesībsargājošās iestādēs
- Nereaģēju, jo šādi gadījumi norūda bērnu
- Citas: .....

15. Vai esat novērojis/novērojusi, ka Jūsu bērnam/bērniem ir raksturīgas fiziskas vai emocionālas vardarbības izpausmes pret apkārtējiem? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

16. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni fiziski vai emocionāli nodarījis pāri citiem audzēkņiem vai pedagogiem?

- Kauninu un saku, ka tā darīt nedrīkst
- Viss atkarīgs no pāridarījuma, ja secināju, ka tas ir nebūtisks, nereaģēju, jo mans bērns neko sliktu bez iemesla nedara
- Sazinātos ar "upuri" un viņa vecākiem, lieku bērnam atvainoties
- Iekāstu bērnu, lai sajūt, kā jūties "upuris"
- Sazinātos ar pedagogu vai PII vadību, lai noskaidrotu izdarītā cēloņus
- Citas: .....

17. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot emocionālu vardarbību? \*

Ne kādi. ....

18. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot fizisku vardarbību? \*

Nav attaisnojama .....

19. Vai Jūsu PII ir sastopama fiziska vardarbība? \*

Jā

Nē

20. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Fiziski spēcīgākie bērni ietekmē fiziski vājākos
- Zinu par pedagogu un citu PII darbinieku fizisku vardarbību pret bērniem
- Zinu par spārdīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu grūstīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu mantu slēpšanas vai plēšanas gadījumiem mūsu PII
- Citas: ...

21. Vai Jūsu PII ir sastopama emocionāla vardarbība, tai skaitā digitālajā vidē? \*

- Jā
- Nē

22. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Neiecietība pret apkārtējiem
- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana, aprunāšana
- Izstumšana
- Ignorēšana
- Audzēkņu apsūkāšanās
- Audzēkņu un pedagogu savstarpēja apsūkāšanās
- Naidīgi komentāri interneta vidē
- Citas: ...



23. Par kuriem no minētajiem audzēkņu, audzēkņu vecāku vai pedagogu diskriminācijas gadījumiem Jūsu bērna/bērnu PII Jūs zināt? \*

- Diskriminācijas gadījumi nav novēroti
- Dzimuma dēļ
- Dzīvesvietas atrašanās dēļ
- Ģimenes ienākumu līmeņa dēļ
- Tautības dēļ
- Dzimtās valodas vai izloksnes dēļ
- Izglītības līmeņa dēļ
- Tāpēc, ka ir imigrants vai remigrants
- Tāpēc, ka ir invaliditāte vai ar veselību saistītas speciālās vajadzības
- Citas: .....

24. Lūdzu, izvērtējiet, vai kopumā Jūsu bērns/bērni savā PII jūtas fiziski un emocionāli droši? \*  
(Zemāk komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc!)

- Jā
- Nē
- Daļēji

Jūsu komentārs \*

Nav komentāru.

25. Kā attālinātās mācības PII ietekmēja Jūsu un Jūsu bērna/bērnu labbūtību? \*

Labi.

26. Kā Jūs ieteiktu pilnveidot attālinātu mācību procesu? \*

Uzdot mājas darbiņus.

---

27. Citi komentāri par Jūsu bērna/bērnu PII darbību.

---

Uzņēmums Google nav šī satura autors un to neatbalsta.

Google Veidlapas

# Aptaujas anketa Mārupes novada Skultes sākumskolas pirmsskolas audzēkņu vecākiem

Labdien!

Aicinām Jūs atbildēt uz Izglītības kvalitātes valsts dienesta (IKVD) sagatavotajiem jautājumiem par drošību un psiholoģisko labklājību, vienlīdzību un iekļaušanu, infrastruktūru un pieejamību Jūsu izglītības iestādē. Iegūtie rezultāti palīdzēs skolai sagatavot pašvērtējuma ziņojumu.

Paldies!

Pirmsskolas izglītības iestādes nosaukums \*

Lāsītes

1. Dzimums \*

- Sieviete
- Vīrietis
- Nevēlos norādīt

2. Cik gadu ir Jūsu bērnam/bērniem, kas apmeklē pirmsskolas izglītības iestādi (turpmāk – PII)? \*

- 1,5 – 3 gadi
- 3 – 4 gadi
- 5 – 6 gadi
- Citas: .....

3. Kas, Jūsaprāt, ir audzēkņu labbūtības pamatā Jūsu bērna/bērnu PII? (Labbūtība (šeit arī labklājība) izglītības iestādē ir stāvoklis, kurā: a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret izglītības iestādi kopumā; b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām. Labbūtība un veiksmīga mācīšanās izglītības iestādē ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru. (IKVD, 2021) ) \*

A

4. Kas, Jūsaprāt, Jūsu bērna/bērnu PII būtu jāpilnveido, lai palielinātu audzēkņu labbūtību? \*

Ne kas.

5. Kā Jūsu bērna/bērnu PII tiek veicināta piederības izjūta PII? \*

Jauka izturēšanās.

6. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu PII tiek sekmīgi nodrošināta iekļaujošā izglītība? (Iekļaujošā izglītība – process, kurā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās un samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības un izglītības ieguves procesa (skat. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam) ) \*

Nevērtē pēc bērnu trūkumiem.

## 7. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu PII nodrošina izglītības pieejamību? \*

- PII nodrošina iespēju bērniem ar invaliditāti fiziski iekļūt PII ēkā
- PII nodrošina audzēkņiem ar speciālām vajadzībām gan iespēju pārvietoties pa visām mācību un koplietošanas telpām PII ēkā, gan atbilstošus/pielāgotus mācību materiālus
- PII nodrošina izglītības programmu pielāgošanu un/vai jaunu izglītības programmu licencēšanu audzēkņiem ar speciālām vajadzībām
- PII piesaista finansējumu izglītības pieejamības jautājumu risināšanai
- PII veicina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi izglītības pieejamības jautājumos (piemēram, kā mācīt audzēkņus ar dažādām speciālām vajadzībām, kā atbalstīt audzēkņus ar diabētu, alerģijām u.c.)
- Citas: .....

## 8. Kas, Jūsaprāt, vēl būtu nepieciešams, lai varētu teikt, ka PII ir nodrošinājusi Jūsu bērnu/bērņus ar materiāltehnikajiem (piemēram, mācību grāmatas, metodiskie līdzekļi, tehniskie palīglīdzekļi, modeļi u.tml.) un digitālajiem (piemēram, tehnoloģijas, programmatūra u.tml.) resursiem mācību procesa īstenošanai gan klātienē, gan attālināti? \*

Mācību matreali. ....

## 9. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vardarbības PII? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

10. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs uzzinājāt par fizisku vardarbību pret savu bērnu/bērniem?

- Bērns pats pastāstīja
- Nojautu, jo mainījās bērna uzvedība
- Ir redzamas fiziskas ietekmes sekas
- Mani informēja pedagogs
- Uzzināju nejauši no cita bērna PII grupā
- Citas: .....

11. Ja Jūsu bērns/bērni PII ir piedzīvojis/piedzīvojuši fizisko vardarbību, kā tā izpaudās?

- Sišana
- Speršana
- Iekautīšana
- Tiša grūstīšana
- Kniebšana
- Raušana aiz matiem
- Apģērba vai citu personīgo mantu slēpšana, plēšana vai dedzināšana
- Citas: .....

12. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no emocionālas vardarbības? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

13. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kāda veida emocionālo vardarbību ir piedzīvojis/piedzīvojuši Jūsu bērns/bērni?

- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana un aprunāšana
- Lamāšanās bērna/bērnu klātbūtnē
- Apsaukšanās no pedagogu vai PII darbinieku puses
- Grupas biedru vai pedagogu pazemošana, apsaukšana bērna/bērnu klātbūtnē
- Izstumšana no draugu, grupas biedru loka
- Grupas biedru skaļa sarunāšanās nodarbības laikā vai staigāšana pa nodarbību telpu
- Bērna/bērnu sacītā ignorēšana
- Citas: .....

14. Kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vai emocionālas vardarbības?

- Aicināju bērnu/bērņus sīki visu izstāstīt, liekot saprast, ka kopā meklēsim risinājumus
- Teicu, lai pats/pati tiek galā
- Ieteicu atdarīt ar to pašu
- Vērsos pie pedagoga, lai PII risina šos jautājumus
- Ierakstīju problēmu vecāku WhatsApp grupā
- Sazinājos ar pāridarītāja vecākiem, lūdzot risināt problēmu
- Vērsos masu medijos
- Vērsos tiesībsargājošās iestādēs
- Nereaģēju, jo šādi gadījumi norūda bērnu
- Citas: .....

15. Vai esat novērojis/novērojusi, ka Jūsu bērnam/bērniem ir raksturīgas fiziskas vai emocionālas vardarbības izpausmes pret apkārtējiem? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....



16. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni fiziski vai emocionāli nodarījis pāri citiem audzēkņiem vai pedagogiem?

- Kauninu un saku, ka tā darīt nedrīkst
- Viss atkarīgs no pāridarījuma, ja secināju, ka tas ir nebūtisks, nereaģēju, jo mans bērns neko sliktu bez iemesla nedara
- Sazinātos ar "upuri" un viņa vecākiem, lieku bērnam atvainoties
- Iekāstu bērnu, lai sajūt, kā jūties "upuris"
- Sazinātos ar pedagogu vai PII vadību, lai noskaidrotu izdarītā cēloņus
- Citas: .....

17. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot emocionālu vardarbību? \*

Ne kāds.  
.....

18. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot fizisku vardarbību? \*

Ne kāds.  
.....

19. Vai Jūsu PII ir sastopama fiziska vardarbība? \*

Jā

Nē

20. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Fiziski spēcīgākie bērni ietekmē fiziski vājākos
- Zinu par pedagogu un citu PII darbinieku fizisku vardarbību pret bērniem
- Zinu par spārdīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu grūstīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu mantu slēpšanas vai plēšanas gadījumiem mūsu PII
- Citas: ...

21. Vai Jūsu PII ir sastopama emocionāla vardarbība, tai skaitā digitālajā vidē? \*

- Jā
- Nē

22. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Neiecietība pret apkārtējiem
- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana, aprunāšana
- Izstumšana
- Ignorēšana
- Audzēkņu apsūkāšanās
- Audzēkņu un pedagogu savstarpēja apsūkāšanās
- Naidīgi komentāri interneta vidē
- Citas: ...

23. Par kuriem no minētajiem audzēkņu, audzēkņu vecāku vai pedagogu diskriminācijas gadījumiem Jūsu bērna/bērnu PII Jūs zināt? \*

- Diskriminācijas gadījumi nav novēroti
- Dzimuma dēļ
- Dzīvesvietas atrašanās dēļ
- Ģimenes ienākumu līmeņa dēļ
- Tautības dēļ
- Dzimtās valodas vai izloksnes dēļ
- Izglītības līmeņa dēļ
- Tāpēc, ka ir imigrants vai remigrants
- Tāpēc, ka ir invaliditāte vai ar veselību saistītas speciālās vajadzības
- Citas: .....

24. Lūdzu, izvērtējiet, vai kopumā Jūsu bērns/bērni savā PII jūtas fiziski un emocionāli droši? \*  
(Zemāk komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc!)

- Jā
- Nē
- Daļēji

Jūsu komentārs \*

Tāpēc. Kā visi vienā viens otru.  
.....

25. Kā attālinātās mācības PII ietekmēja Jūsu un Jūsu bērna/bērnu labbūtību? \*

Labi.  
.....

26. Kā Jūs ieteiktu pilnveidot attālinātu mācību procesu? \*

Uzdot mazus mājas uzdevumus.

---

27. Citi komentāri par Jūsu bērna/bērnu PII darbību.

---

Uzņēmums Google nav šī satura autors un to neatbalsta.

Google Veidlapas

# Aptaujas anketa Mārupes novada Skultes sākumskolas pirmsskolas audzēkņu vecākiem

Labdien!

Aicinām Jūs atbildēt uz Izglītības kvalitātes valsts dienesta (IKVD) sagatavotajiem jautājumiem par drošību un psiholoģisko labklājību, vienlīdzību un iekļaušanu, infrastruktūru un pieejamību Jūsu izglītības iestādē. Iegūtie rezultāti palīdzēs skolai sagatavot pašvērtējuma ziņojumu.

Paldies!

Pirmsskolas izglītības iestādes nosaukums \*

Skultes PII

1. Dzimums \*

- Sieviete
- Vīrietis
- Nevēlos norādīt

2. Cik gadu ir Jūsu bērnam/bērniem, kas apmeklē pirmsskolas izglītības iestādi (turpmāk – PII)? \*

- 1,5 – 3 gadi
- 3 – 4 gadi
- 5 – 6 gadi
- Citas: .....

3. Kas, Jūsaprāt, ir audzēkņu labbūtības pamatā Jūsu bērna/bērnus PII? (Labbūtība (šeit arī \* labklājība) izglītības iestādē ir stāvoklis, kurā: a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret izglītības iestādi kopumā; b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām. Labbūtība un veiksmīga mācīšanās izglītības iestādē ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru. (IKVD, 2021) )

Vairāk ārpustelpu aktivitātes.

4. Kas, Jūsaprāt, Jūsu bērna/bērnus PII būtu jāpilinveido, lai palielinātu audzēkņu labbūtību? \*

Ārpustelpu aktivitātes

5. Kā Jūsu bērna/bērnus PII tiek veicināta piederības izjūta PII? \*

Kopīgas aktivitātes, pastāvīgi pedagogi.

6. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnus PII tiek sekmīgi nodrošināta iekļaujošā izglītība? \*

(Iekļaujošā izglītība – process, kurā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās un samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības un izglītības ieguves procesa (skat. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam) )

Bērns acīmredzami attīstās interese par apkārt notiekošajiem procesiem.

## 7. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu PII nodrošina izglītības pieejamību? \*

- PII nodrošina iespēju bērniem ar invaliditāti fiziski iekļūt PII ēkā
- PII nodrošina audzēkņiem ar speciālām vajadzībām gan iespēju pārvietoties pa visām mācību un koplietošanas telpām PII ēkā, gan atbilstošus/pielāgotus mācību materiālus
- PII nodrošina izglītības programmu pielāgošanu un/vai jaunu izglītības programmu licencēšanu audzēkņiem ar speciālām vajadzībām
- PII piesaista finansējumu izglītības pieejamības jautājumu risināšanai
- PII veicina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi izglītības pieejamības jautājumos (piemēram, kā mācīt audzēkņus ar dažādām speciālām vajadzībām, kā atbalstīt audzēkņus ar diabētu, alerģijām u.c.)
- Citas: .....

## 8. Kas, Jūsaprāt, vēl būtu nepieciešams, lai varētu teikt, ka PII ir nodrošinājusi Jūsu bērnu/bērnu ar materiāltehnikajiem (piemēram, mācību grāmatas, metodiskie līdzekļi, tehniskie palīglīdzekļi, modeļi u.tml.) un digitālajiem (piemēram, tehnoloģijas, programmatūra u.tml.) resursiem mācību procesa īstenošanai gan klātienē, gan attālināti? \*

Nav viedokļa .....

## 9. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vardarbības PII? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: .....

10. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs uzzinājāt par fizisku vardarbību pret savu bērnu/bērniem?

- Bērns pats pastāstīja
- Nojautu, jo mainījās bērna uzvedība
- Ir redzamas fiziskas ietekmes sekas
- Mani informēja pedagogs
- Uzzināju nejauši no cita bērna PII grupā
- Citas: .....

11. Ja Jūsu bērns/bērni PII ir piedzīvojis/piedzīvojuši fizisko vardarbību, kā tā izpaudās?

- Sišana
- Speršana
- Iekautīšana
- Tiša grūstīšana
- Kniebšana
- Raušana aiz matiem
- Apģērba vai citu personīgo mantu slēpšana, plēšana vai dedzināšana
- Citas: .....



12. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no emocionālas vardarbības? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: Grūti teikt

13. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kāda veida emocionālo vardarbību ir piedzīvojis/piedzīvojuši Jūsu bērns/bērni?

- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana un aprunāšana
- Lamāšanās bērna/bērnu klātbūtnē
- Apsaukšanās no pedagogu vai PII darbinieku puses
- Grupas biedru vai pedagogu pazemošana, apsaukšana bērna/bērnu klātbūtnē
- Izstumšana no draugu, grupas biedru loka
- Grupas biedru skaļa sarunāšanās nodarbības laikā vai staigāšana pa nodarbību telpu
- Bērna/bērnu sacītā ignorēšana
- Citas: \_\_\_\_\_

14. Kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vai emocionālas vardarbības?

- Aicināju bērnu/bērņus sīki visu izstāstīt, liekot saprast, ka kopā meklēsim risinājumus
- Teicu, lai pats/pati tiek galā
- Ieteicu atdarīt ar to pašu
- Vērsos pie pedagoga, lai PII risina šos jautājumus
- Ierakstīju problēmu vecāku WhatsApp grupā
- Sazinājos ar pāridarītāja vecākiem, lūdzot risināt problēmu
- Vērsos masu medijos
- Vērsos tiesībsargājošās iestādēs
- Nereaģēju, jo šādi gadījumi norūda bērnu
- Citas: .....

15. Vai esat novērojis/novērojusi, ka Jūsu bērnam/bērniem ir raksturīgas fiziskas vai emocionālas vardarbības izpausmes pret apkārtējiem? \*

- Nē, nekad
- Tas bija izņēmuma gadījums
- Vairākkārt
- Bieži
- Citas: Atbilstoši vecumam .....

16. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni fiziski vai emocionāli nodarījis pāri citiem audzēkņiem vai pedagogiem?

- Kauninu un saku, ka tā darīt nedrīkst
- Viss atkarīgs no pāridarījuma, ja secināju, ka tas ir nebūtisks, nereaģēju, jo mans bērns neko sliktu bez iemesla nedara
- Sazinātos ar "upuri" un viņa vecākiem, lieku bērnam atvainoties
- Iekautu bērnu, lai sajūt, kā jūties "upuris"
- Sazinātos ar pedagogu vai PII vadību, lai noskaidrotu izdarītā cēloņus
- Citas: Viss atkarīgs no apstākļiem un apkārtējās vides mijiedarbības.

17. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot emocionālu vardarbību? \*

Nav.

18. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot fizisku vardarbību? \*

Nav.

19. Vai Jūsu PII ir sastopama fiziska vardarbība? \*

- Jā
- Nē

20. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Fiziski spēcīgākie bērni ietekmē fiziski vājākos
- Zinu par pedagogu un citu PII darbinieku fizisku vardarbību pret bērniem
- Zinu par spārdīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu grūstīšanas gadījumiem mūsu PII
- Zinu par audzēkņu mantu slēpšanas vai plēšanas gadījumiem mūsu PII
- Citas: Nav vardarbības!

21. Vai Jūsu PII ir sastopama emocionāla vardarbība, tai skaitā digitālajā vidē? \*

- Jā
- Nē

22. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu PII? \*

- Neiecietība pret apkārtējiem
- Pazemošana
- Apmelošana
- Baumošana, aprunāšana
- Izstumšana
- Ignorēšana
- Audzēkņu apsūkāšanās
- Audzēkņu un pedagogu savstarpēja apsūkāšanās
- Naidīgi komentāri interneta vidē
- Citas: Nav vardarbības!

23. Par kuriem no minētajiem audzēkņu, audzēkņu vecāku vai pedagogu diskriminācijas gadījumiem Jūsu bērna/bērnu PII Jūs zināt? \*

- Diskriminācijas gadījumi nav novēroti
- Dzimuma dēļ
- Dzīvesvietas atrašanās dēļ
- Ģimenes ienākumu līmeņa dēļ
- Tautības dēļ
- Dzimtās valodas vai izloksnes dēļ
- Izglītības līmeņa dēļ
- Tāpēc, ka ir imigrants vai remigrants
- Tāpēc, ka ir invaliditāte vai ar veselību saistītas speciālās vajadzības
- Citas: .....

24. Lūdzu, izvērtējiet, vai kopumā Jūsu bērns/bērni savā PII jūtas fiziski un emocionāli droši? \*  
(Zemāk komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc!)

- Jā
- Nē
- Daļēji

Jūsu komentārs \*

Labprāt dodas uz PII.  
.....

25. Kā attālinātās mācības PII ietekmēja Jūsu un Jūsu bērna/bērnu labbūtību? \*

Nav bijusi tāda pieredze.  
.....

26. Kā Jūs ieteiktu pilnveidot attālinātu mācību procesu? \*

Nav bijusi tāda pieredze.

27. Citi komentāri par Jūsu bērna/bērnu PII darbību.

Labprātīgi un ar prieku apmeklējam Skultes PII.

Uzņēmums Google nav šī satura autors un to neatbalsta.

Google Veidlapas